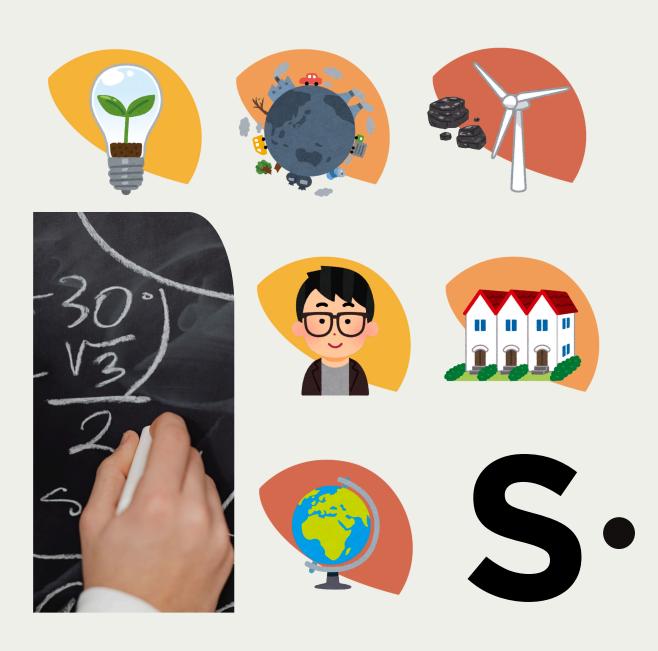


SECONDAIRES

S1, S2 et S3



SECONDAIRE (S1, S2, S3)

Développer l'esprit critique

Pour les élèves de 1e à 3e secondaire, nous proposons des activités aident à renforcer leur curiosité naturelle développant leur esprit critique. travers une approche ils explorent des sujets qui multidisciplinaire, relient présent et futur. Nos programmes sont conçus pour être en phase avec les objectifs du tronc commun de la Fédération Wallonie-Bruxelles.







Les activités proposées permettent aux élèves de comprendre des périodes clés de l'histoire, telles que la Révolution industrielle, tout en découvrant des processus scientifiques liés à l'industrie ou aux ressources naturelles. Les élèves peuvent ainsi établir des liens entre les lecons vues en classe et les réalités historiques et

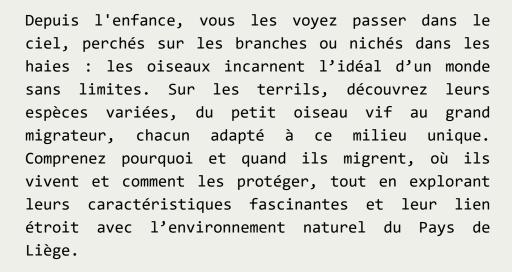
techniques.

Les élèves sont encouragés à analyser les événements et les phénomènes qu'ils découvrent, à poser des questions et à réfléchir de manière critique aux implications de ce qu'ils observent. Cela les aide à mieux comprendre le rôle de l'industrie, des technologies et des ressources naturelles dans le développement de la société actuelle.

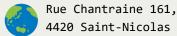
Nos activités permettent également d'aborder des enjeux environnementaux et économiques contemporains. En explorant des thématiques comme la transformation des ressources naturelles ou l'évolution de l'industrie, les élèves développent une conscience du monde qui les entoure et de leur rôle dans la société.

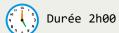
MAISON DES TERRILS

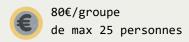
Ornithologie

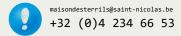


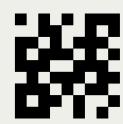


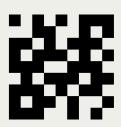




















Découvrez les origines et le développement bassin sidérurgique liégeois, en lien avec les enjeux contemporains d'actualité. L'animateur guide les élèves dans une réflexion sur les relations entre l'Homme et les ressources qui l'entourent. Les thèmes abordés incluent l'énergie, la matière et le sol, l'évolution du mode l'interaction entre l'Homme et son environnement, ainsi que les structures, mécanismes et processus de production. Ce programme offre une initiation scientifique sur l'énergie et la matière, tout en intégrant des aspects historiques, géographiques, économiques et sociaux, ainsi que des technologiques sur les mécanismes et la production.



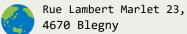
MAISON DE LA MÉTALLURGIE ET DE L'INDUSTRIE DE LIÈGE

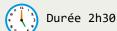
Pays de Liège, terre d'industries



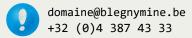
BLEGNY-MINE

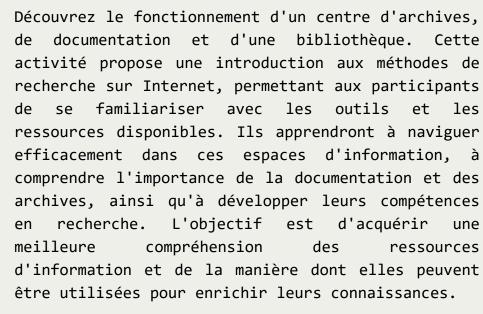
Le Centre d'Archives et de Documentation









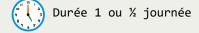


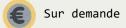


Descendons-nous du singe ? Que signifie « évoluer » ? Avons-nous fini de changer ? Les élèves cherchent réponses à ces questions en suivant principes de la démarche scientifique à travers des dispositifs inédits. Ils explorent le lien entre l'évolution humaine et les modes activités incluent un archéolab sur l'évolution, un labyrinthe végétal de huit millions d'années, un parcours de tir à l'arc ou au propulseur pour des découvrir animaux disparus, atelier un feu d'allumage du selon les techniques préhistoriques, et une visite des collections du choisissent également entre fabrication d'une figurine en argile ou la taille de silex.



Rue de la Grotte 128, 4400 Flémalle





info@prehisto.museum +32 (0)4 275 49 75



Évolution

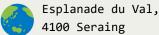


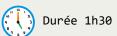
VAL SAINT-LAMBERT

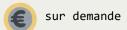
Visite d'une cristallerie

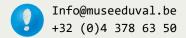


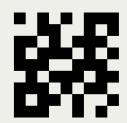
Lors des visites scolaires, les élèves partiront à la découverte de l'histoire du Val Saint Lambert, de ses débuts au XIIIe siècle en tant qu'abbaye cistercienne à sa transformation en cristallerie de renommée mondiale. Ils exploreront l'évolution industrielle de la région, le travail du verre et le métier de verrier, tout en découvrant les étapes fabrication du cristal. Des interactives adaptées à chaque niveau permettront développer des compétences aux élèves de histoire, arts, technologie et citoyenneté.



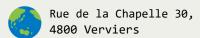




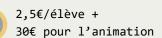


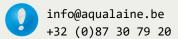












Comment était travaillée la laine jadis ? Quelles avancées ont mené à la révolution industrielle ? Ouel rôle l'industrie textile verviétoise a-t-elle joué dans ce bouleversement ? Nous découvrirons l'évolution des techniques de production du Moyen Âge à aujourd'hui, en nous concentrant sur les XIXe siècles, XXe époque οù Verviers était capitale mondiale de la laine. À travers des costumes et des outils pédagogiques, les élèves incarneront divers personnages de l'époque. apprendront les conditions de vie des ouvriers et sociaux, ainsi que l'impact de enieux la Révolution industrielle en Wallonie.



CENTRE TOURISTIQUE DE LA LAINE ET DE LA MODE La condition ouvrière